

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922
А86

**Учебник соответствует Примерной основной образовательной программе
начального общего образования**

Артёмова, Н. А.

А86 Немецкий язык : 4 класс : учебник / Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова. — М. : Дрофа, 2016. — 144 с. : ил. — (Спектр).

ISBN 978-5-358-18135-9

Учебник по немецкому языку предназначен для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций и является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочая тетрадь, книга для учителя и аудиоприложение.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922**

Серия «Спектр»

Учебное издание

**Артёмова Наталья Александровна
Гаврилова Татьяна Алексеевна**

Немецкий язык

4 класс

Учебник

Редактор *Н. А. Артёмова*

Макет *О. Е. Гueva*

Художественный редактор *О. Е. Гueva*

Художники *О. Н. Войтенко, М. В. Шамова, Я. И. Яхина*

Технический редактор *С. А. Толмачёва*

Компьютерная вёрстка *Т. В. Рыбина*

Корректор *Л. В. Семёнова*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ
знак информационной продукции на данное издание не ставится

Сертификат соответствия
№ РОСС RU.ПЩ01.Н04166.



Подписано в печать . Формат 84×108^{1/16}.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Journal. Усл. печ. л. 15,12.

Тираж экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Сайт: drofa-ventana.ru

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru**

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@drofa.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/

Inhaltsverzeichnis

I. Schulausflug

- | | | |
|----|---------------------------------|----|
| 1. | Große Vorbereitungen | 6 |
| 2. | Was kommt in den Rucksack?..... | 11 |
| 3. | Freunde sind wichtig | 16 |

II. Im Märchenland

- | | | |
|----|--------------------------------|----|
| 1. | Märchen, die alle kennen | 22 |
| 2. | Märchenfiguren | 27 |
| 3. | Rotkäppchen..... | 30 |

III. Winterfreuden

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Der Winter ist da!..... | 36 |
| 2. | Alles ist wunderbar weihnachtlich!..... | 40 |
| 3. | Geschenke für alle..... | 45 |

IV. Wir gehen aus!

- | | | |
|----|---------------------------|----|
| 1. | An der Litfaßsäule..... | 52 |
| 2. | Theaterbesuch..... | 56 |
| 3. | Ein großes Erlebnis | 60 |

V. Bei uns — bei euch

1.	Wo spricht man Deutsch?	66
2.	Zwei Hauptstädte.....	71
3.	Traumreise	80

Macht mal Theater!

Aschenputtel	88
Wortliste	95
Grammatischer Anhang.....	113
Drei Grundformen der starken Verben.....	141
Quellenverzeichnis	144

I. SCHULAUSSFLUG



В этой главе вы научитесь

- читать и рассказывать связные истории о событиях в прошлом,
- называть предметы одежды,
- вести диалог в магазине,
- рассказывать о своих друзьях, их внешности, характере и увлечениях

1. Große Vorbereitungen

1. Die Kinder planen etwas Tolles.
a) Seht euch die Bilder an.
Wohin fahren / gehen die Kinder?

Ben fährt ...



Leonie



Ben



Klara



Max

ins Ausland

in die Schule

zur Party

ans Meer

aufs Land

- b) Was können die Kinder da machen?

Am Meer kann Ben ...
Auf dem Land ...

Im Ausland ...
Auf der Party ...

im Meer / im Fluss baden

tanzen

Museen besuchen

Musik hören

wandern

neue Städte besichtigen

Ausflüge machen

spielen

angeln

Souvenirs kaufen

sich mit Freunden treffen

in der Sonne liegen

c) Wo wart ihr im Sommer? Was habt ihr alles gemacht?

2. Aufregung im Hause.

a) Lest den ersten Absatz. Warum ist Jana aufgeregt?



b) Hört zu und lest mit. Warum hat Jana geweint?

Eines Tages sagte Jana sehr aufgeregt zu ihrem Bruder Andreas: „Stell dir vor, nächste Woche machen wir unseren ersten Schulausflug!“

„Ist ein Schulausflug etwas Tolles?“, fragte der kleine Bruder.

„Natürlich ist das etwas Tolles! Ich habe noch nie einen Schulausflug gemacht. Ich weiß nicht, was ich alles mitnehmen muss, aber die Lehrerin hat gesagt, jeder muss einen Rucksack haben und sein Essen mitbringen.“

Mama wollte Jana den alten Rucksack geben. Jana aber sagte: „Der ist mir zu klein, Mama. Den kannst du vergessen!“

„Der ist gar nicht klein!“, sagte der Bruder.

„Doch! Den kannst du haben. Es ist ein Kleinkinder-Rucksack, und ich gehe schon in die Schule! Ich brauche einen neuen Rucksack!“

Sie weinte bitterlich. Papa machte die Tür auf und sagte: „Na gut, du bekommst einen neuen Rucksack!“

взволнованно
представь себе

зд.: поход

принести с собой

горько плакала

c) Was ist richtig?

1. Warum ist Jana sehr aufgeregt?

- a) Nächste Woche hat sie eine Klassenarbeit.
- b) Nächste Woche macht ihre Klasse einen Ausflug.
- c) Nächste Woche bekommt sie einen neuen Rucksack.

2. Was hat die Lehrerin gesagt?

- a) Jeder muss einen neuen Rucksack haben und das Essen mitnehmen.
- b) Jeder muss sein Essen mitbringen und einen großen Rucksack haben.
- c) Jeder muss sein Essen mitnehmen und einen Rucksack haben.

3. Warum will Jana einen neuen Rucksack haben?

- a) Der alte Rucksack ist nicht schön.
- b) Der alte Rucksack ist zu klein.
- c) Der alte Rucksack ist zu schwer.

3. Wie war das im Text? Ergänzt die Tabelle.

Infinitiv	Präteritum	Infinitiv	Präteritum
sagen	sag-te	weinen	...
fragen	... -te	aufmachen	... auf
wollen	...		

4. Präteritum.

a) Vergleicht und formuliert die Regel.

Präsens				Präteritum			
ich	sag	e		ich	sag-te		
du	sag	st		du	sag-te-	st	
er				er			
sie	sag	t		sie	sag-te		
es				es			
wir	sag	en		wir	sag-te-	n	
ihr	sag	t		ihr	sag-te-	t	
sie				sie			
Sie	sag	en		Sie	sag-te-	n	

b) Ergänzt.

- 1) Was — (sagen) die Lehrerin? 2) Am Wochenende — (machen) die Schüler einen Ausflug. 3) Jana — (weinen) bitterlich. 4) Der Junge — (packen) seine Schultasche. 5) Der Vater — die Tür — (**auf**machen). 6) Wir — (brauchen) warme Sachen für den Ausflug. 7) Du — (sollen) zu Hause bleiben. 8) Wir — (wollen) gestern ins Kino gehen. 9) Sofie — (malen) einen Vogel. 10) Die Kinder — (frühstücken) heute um 8 Uhr. 11) Ich — (spielen) im Hof. 12) Auf der Straße — (bellen) ein Hund.

5. a) Merkt euch!

Die drei Grundformen der Verben

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
sag-en	sag-te	ge-sag-t
auf mach-en	mach-te auf	auf -ge-mach-t

b) Bildet das Präteritum.



Jana **hat** den Rucksack **gepackt**. (Perfekt) —
Jana **packte** den Rucksack. (Präteritum)

- 1) Es hat geregnet. 2) Wir haben gespielt. 3) Du hast erzählt. 4) Ich habe geweint. 5) Ihr seid im Sommer viel gewandert. 6) Er hat die Tür aufgemacht. 7) Die Kinder haben neue Wörter gelernt. 8) Jana hat den alten Rucksack neben die Tür gestellt. 9) Wir haben den Hund gefüttert. 10) Ich habe die Katze auf das Sofa gesetzt. 11) Nach der Schule hat der Junge Hausaufgaben gemacht. 12) Die Mutter hat das Essen auf den Tisch gestellt.



6. Jana geht mit der Mutter ins Einkaufszentrum.

a) Zuerst kaufen sie einen Rucksack.

Hört euch den Dialog an. Welchen Rucksack hat Jana bekommen?



35,90

A.



28,30

B.



27,90

C.

AB

b) Jana braucht auch neue Sportschuhe.

Hört zu und lest mit.



Wie sind die neuen Sportschuhe von Jana (Farbe, Größe)?

Verkäuferin: Kann ich Ihnen helfen?

Mutter: Ja, wir brauchen neue Sportschuhe.

Verkäuferin: Welche Farbe soll es sein?

Jana: Meine Lieblingsfarbe ist rot.

Verkäuferin: Welche Größe?

Mutter: 33.

Verkäuferin: In dieser Größe habe ich leider keine roten Sportschuhe. Probiere diese rot-weißen an. Sie sind auch schön.

Jana: Sie sind zu klein, sie drücken!

Mutter: Haben Sie diese Sportschuhe eine Nummer größer?

Verkäuferin: Ja, hier bitte.

Jana: Diese passen sehr gut!

Mutter: Wir nehmen sie, danke!

c) Spielt die Szenen.

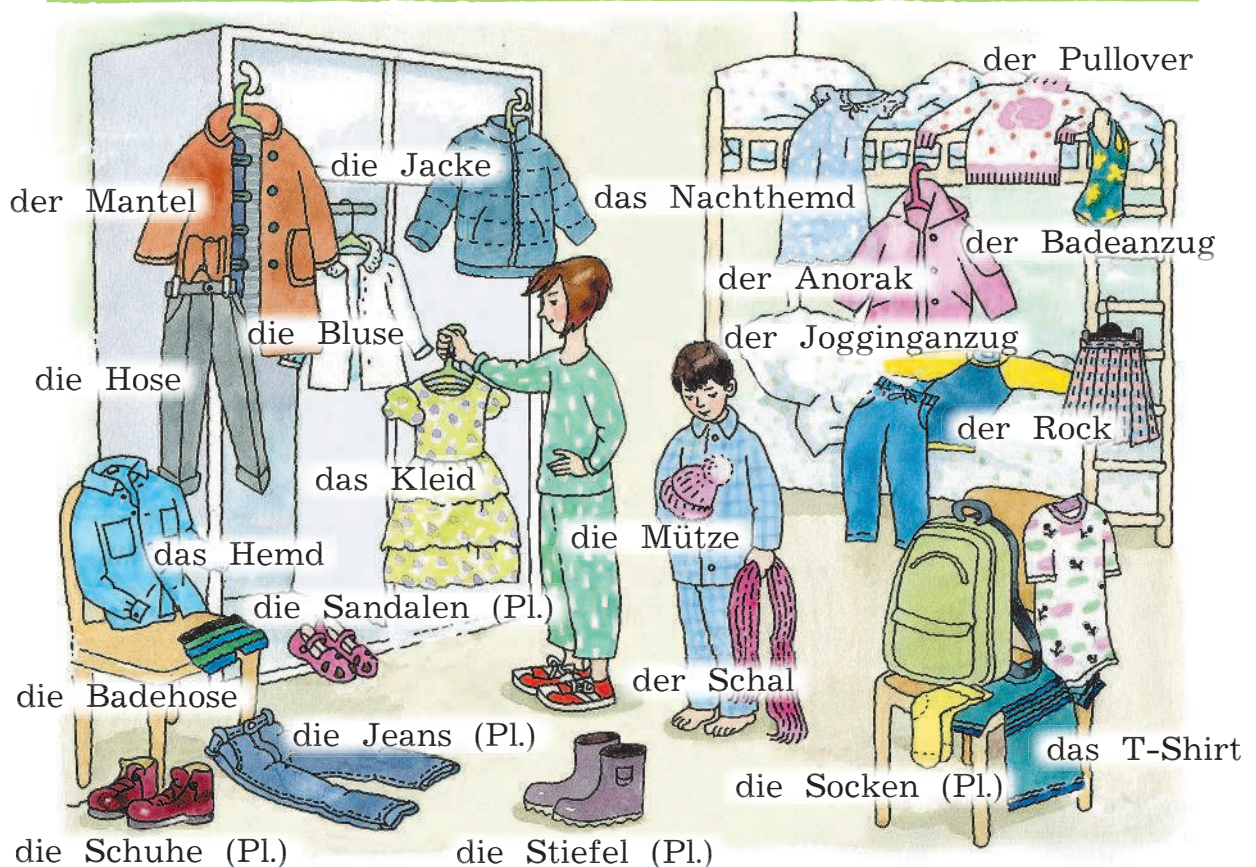
2. Was kommt in den Rucksack?

1. Kleidung.

a) Welche Sachen gehören Jana, welche Sachen gehören Andreas?



Das Kleid gehört Jana. Die Hose gehört ...



b) Was soll Jana für den Ausflug anziehen? Was braucht sie nicht?



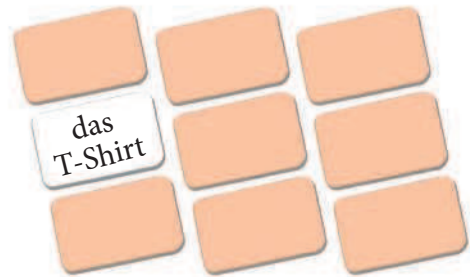
Jana soll einen ..., ein ..., eine ... anziehen.
Sie braucht keinen ..., kein ..., keine

2. Wir spielen.

a) Quartett.



b) Memorie.



3. Bildet möglichst viele Wörter.

der Winter

der Regen

der Sport

die Nacht

der Mantel

das Hemd

die Jacke

die Schuhe

4. Welche Kleidung zieht ihr an?



Ich ziehe einen ..., ein ..., eine ..., ... an.

- 1) Es ist Sommer, du gehst mit den Freunden Fußball spielen.
- 2) Dein Freund hat Geburtstag, du gehst zur Party.
- 3) Es ist Winter, du gehst mit den Freunden Schi laufen.

5. dieser — jener ...



der — dieser, jener
das — dieses, ...
die — ..., ...
die (viele) — ..., ...

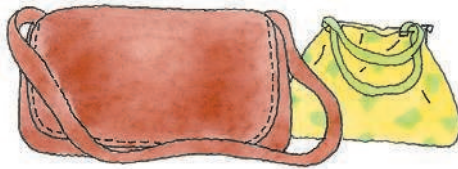
a) Formuliert die Regel.



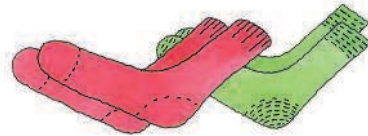
Dieser Rucksack ist groß,
jener Rucksack ist klein.



Dieses Kleid ist bunt,
jenes Kleid ist blau.



Diese Tasche ist teuer,
jene Tasche ist billig.



Diese Socken sind rot,
jene Socken sind grün.

b) Ergänzt.

- 1) dies... Junge; 2) jen... Mädchen; 3) dies... Hund; 4) jen... Katze; 5) dies... Jahr; 6) dies... Woche; 7) jen... Mantel; 8) dies... Jacke; 9) dies... Zimmer; 10) jen... Schule; 11) dies... Fächer; 12) jen... Kinder; 13) dies... Mütze; 14) jen... Schal; 15) dies... Bücher; 16) jen... Bilder

c) Vergleicht eure Schulsachen.



Dieser Bleistift ist kurz, jener Bleistift ist lang.

kurz — lang

schwer — leicht

groß — klein

dick — dünn

alt — neu

schwarz — bunt

6. Jana packt ihren Rucksack. Was hat sie mitgenommen?

a) Stellt Vermutungen an. Die Bilder helfen euch dabei.



Jana hat einen ..., eine ..., ein ... und ... eingepackt.
Sie hat keinen ..., keine ... mitgenommen.



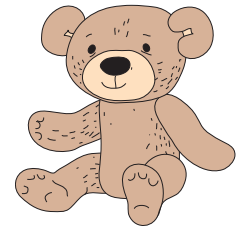
eine Packung
Bonbons



Lehrbücher



eine Tafel
Schokolade



der Teddy



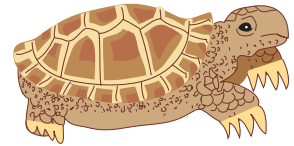
der Kuli



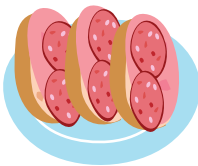
die Puppe



Saft



die Schildkröte



Wurstbrote



Äpfel



der Fußball



ein Stück
Kuchen



b) Hört euch den Dialog an und ergänzt die Lücken.

Jana: Stell dir vor! Ich habe Marie vergessen!

Andreas: Wen?

Jana: Marie, meine —! Ich nehme sie mit.

Andreas: Aber im Rucksack ist kein Platz mehr.

Jana: Dann nehme ich die — raus.

Andreas: Und den —? Nimmst du den — nicht mit? Er und Marie sind doch dicke Freunde.

Jana: Na klar. Der — muss auch mit, aber er braucht Platz.

Andreas: Du kannst noch die Packung —, die Tafel — und die — rausnehmen.

Jana: Das mache ich. Aber der — kann ohne die — Emma keinen Ausflug machen.

Andreas: Stimmt. Emma muss auch mit.

Jana: Gut, ich nehme alles raus und packe Marie, den — und Emma ein.

c) Was hat Jana rausgenommen? Was hat sie eingepackt?

7. Verbindet die Satzteile.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Nächste Woche macht Jana | a) Jana ihre Sachen. |
| 2) Jana braucht | b) Spielsachen mitnehmen. |
| 3) Sie geht mit der Mutter | c) ihren ersten Schulausflug. |
| 4) Sie kaufen einen großen Rucksack | d) und neue Sportschuhe. |
| 5) Vor dem Ausflug packt | e) Äpfel, Bonbons und Schokolade raus. |
| 6) Für den Ausflug zieht sie | f) einen neuen Rucksack. |
| 7) Die Mutter gibt ihr | g) ein T-Shirt, einen Pull-over, Jeans, einen Anorak und Sportschuhe an. |
| 8) Jana will aber auch ihre | h) den Teddy und die Schildkröte Emma ein. |
| 9) Sie nimmt Wurstbrote, | i) Wurstbrote, Äpfel, Bonbons und Schokolade mit. |
| 10) Sie packt ihre Puppe Marie, | j) ins Einkaufszentrum. |